

『おじいちゃん・おばあちゃん たのしかったよ。またきてね♪』

日中のお日様は まだまだ暑さが残りますが、朝夕の空気は秋の気配を感じるこの頃です。先日の祖父母参加日におきましては、いつも一緒に生活している祖父母様から、この日の為に遠方よりお越しく下さいました祖父母様まで、沢山の皆様にご参加いただきましてありがとうございます。めばえでのお孫さんとお時間はいかがでしたでしょうか？

登園時の微笑ましかったエピソード

- * ご両親それぞれの祖父母様4人の先頭をAちゃんが歩いていきます。にこにこ“ここがわたしのえんよ”言わんばかりに、入り口である玄関に向かう姿が、かわいい!!
- * おばあちゃまと仲良く手をつないで歩いてきます。いつもなら手をつながずに、どんどん走って行ってしまうSくん。おばあちゃまをエスコートしています。かっこいい!!
- * 逆に、いつもなら自分でどんどん歩いてお部屋に行くMくんは、甘えて抱っこのおねだり、かわいい!! 歩くことを誘いながらも、抱っこのおねだりを嬉しそうに受けとめてくださっていました。
- * 靴箱で、いつにも増して靴の脱ぎ履きがはやいTちゃん。得意気な表情がかわいい!!

お部屋での様子

- * 朝のお仕度ではシールを一緒に貼ったり、お部屋の自由遊びでははじめは周りから見守って下さっていましたが、活動が始まると一緒になって粘土遊びを楽しんで下さっていました。

祖父母様の声

- * いつもこんなふうに住生活しているのなら、この子らしくいられて、入園して良かった。
- * 椅子に座ってお話に注目する姿に、昨年度からの成長が見られて良かった。

登園時だけでもこんなにたくさん、お部屋でもそれぞれのクラスで様々な可愛いエピソードがありました。また、特に年中・年長さんの祖父母様からは、昨年度や一昨年度との違いの声を嬉しい報告としていただきました。お孫さんの成長と一緒に確認したり喜んだりできたこと、とても嬉しく思っています。又、これからの成長のこと関わり方の分かり難いところ等、不安の声も率直に届けていただき、お話しできたことも有り難く思っています。お父さんお母さん達は楽しさを感じながらも、不安や心配も抱えながら毎日の子育てをしているからです。

祖父母参加日でのひと時や普段の関わりの中で知るお孫さんの姿を真ん中において、祖父母の皆様が、今までのように相談相手に、味方に、そして協力者になってくださることが、毎日の子育ての心強さにつながっていくのではないかと思っています。

当日、一番ドキドキしていたのは、きっとお父さんお母さんだったのでは…（おじいちゃんおばあちゃん達を困らせていないかな…と）。お子さんとおじいちゃん、おばあちゃん達が『楽しかった!!』と笑顔で帰宅して下さったことが子育ての一番の安心になったことと思います。

こども発達センターめばえ
児童発達支援管理責任者 森田紀子

子どもの心を覗いてみよう

残暑が和らぎ、園庭に吹く涼しい風が、秋の訪れを感じさせる季節となりました。今年度も半分が過ぎようとしていますね。長かった様な、あっという間だった様な…。

そんな日々の中で、子ども達は着実に成長しているのですが、一緒に過ごす中では、“困った” “できない” という姿に、どうしても目が向きやすくなる気がします。それは自然なことかもしれませんね。でも、そんな子ども達の心を覗いてみると、なんだか健気で可愛らしく見えてくる気がしませんか？

◎ “困った” 行動…？ ～子どものSOS～

ある保育園に通うAくんのもとを、訪問した日の出来事です。「怒ったり泣いたりすることが多いんです。お友達に手が出てしまうこともあって…」という様子を、保育園の先生から聞いていました。

集まりの声が掛かると、先生の椅子に寝転がり、今度は机に寝転がり…。先生が優しく「こっちなら良いよ」とマットに誘ったのに、怒って“ドン！”と強く壁を蹴り、保育室を出て行っちゃった。あらら…。

後をついて行くと、絵本コーナーで、更に周りに怒りをぶつけているAくん。机に寝転がったり、壁や物を蹴ったりしていたけど…注意はせず、保育室に連れ戻すこともしないでおう。まずは、Aくんの思いを聞いてみよう…。

職員「Aくん、どうしたの？何か嫌な気持ちになったんだねえ」

Aくん「……」

職員「机でゴローンしたかったの？」「注意されて辛かったね」「怒りたくなっちゃったよね」

Aくん「…うん」「A、机でゴローンしたくなっちゃった」

「そうだったんだね」とAくんの思いに共感した後、机に乗ってはいけない理由、先生がマットに誘った理由を伝えると、「うん、うん」と頷いてくれました。

Aくんの行動は、いわゆる“困った”行動と捉えられてしまいやすいです。もちろん、周りの物や友達を傷つけてしまうことにもなりますもんね。でも、Aくんの目線になってみると、その行動に隠れている思いが見えてきました。『ボクのこと見て欲しくて、ついやっちゃった…』『注意されたボクってダメな子？』『どうやって表現したら良いかわからない』…。後から『ああ、いけないことしちゃったなあ…』という思いもあるのでしょうか。きっとこの時の行動は、Aくんからの“SOS”だったのでしょね。

大人から見た“困った”行動が現れたとき、本当に困っているのは子ども自身なのかもしれません。言葉には出せなかった“SOS”に気づき、受け止めて共感したことで、Aくんと向き合うことができた気がしました。

◎ 言われた通りに“できない”…？ ～子どもの願い～

ある日の並行通園。集団あそびの準備をして、私達職員は活動に臨みました。『手を繋いだり、相手のペースに合わせたり、順番を待ったりしながら、“友達と一緒に”を意識して、集団で楽しむ経験を積めたらいいなあ～』という“私達の願い”を持って…。

一番始めはリズム運動。みんなで動きを真似し合いながら、歩いて、ジャンプして…って、あれ！？

次は箱積み。一人ずつ順番に運んだ後、今度は友達と一緒に運ぶつもりが、なんだかみんな落ち着かない…。

職員「みんな、もう一回やる？どうする？（“やるー！”の返事を期待して…）」

子ども達「やらなーい！」「やめるー！」

職員「（ありゃ～…まあ、いいか）よし、わかった！じゃあ次は洗濯機あそびね…。」

洗濯機あそびを終え、最後はオオカミさんごっこ。「森のお散歩に行くよ。レッツゴー！」と歩き出すと、一人減り、二人減り、最終的にはみんな動かず隠れてる…。職員一人でお散歩は寂しいなあ～。

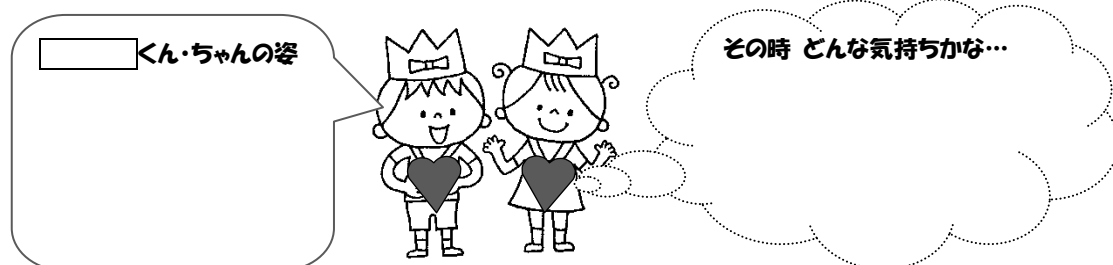
……でも、みんなとっても楽しそう。友達の真似をしてカーテンに包まったり、パーティーの後ろに隠れてニヤニヤッと笑い合ったり。なんだかいつも以上に、子ども達がイキイキとして見えました。そして、そんな子ども達と一緒に活動する私達職員も、心から楽しさを感じられたのです。あれ？いつものまにか“楽しい集団”が出来上がってる…！

きっと、この時の“子ども達の願い”は、『大人にやらされるんじゃなくて、今楽しいことを思い切りやりたい』『面白そうだから、友達の真似をしてみたい』…といったものだったのではないのでしょうか。“私達の願い”も、一番は『集団で楽しむ経験を積んで欲しい』というものではありましたが、自然とその中で、『一緒に手を繋いで』『ペースを合わせて』…といった願いが強くなってしまっていたのです（反省ですね…）。

この時の子ども達に対して、“私達の願い”を押しつけた活動をやりきっていたら、どうなっていたのでしょうか。きっと、『やらされた』『つまらなかった』という経験ばかりが残ってしまったのではないかと思います。“私達の願い”が強くなっていくことに気づき、『できなくてもOK！』と思えたことで、活動内容が“子ども達の願い”と一致し、本当の“楽しい集団”を感じるひとときになりました。

ある本の一説です。～困った行動には必ず理由があります。表面に出てきた行動の解決だけに目を奪われないで下さい～大人が思いが強ければ強いほど上手いかないものです。子どもの発達したいという自然な気持ちに沿って子育てをしていけば良いのです～

『泣いてばかりで困る』『友達に手を出しちゃう』『お箸を使えない』『みんなと一緒に活動できない』…。大人から見ると“困った”姿や“できない”姿に思えること、きっとありますよね。でも、そこには必ず“SOS”や“願い”が隠れている気がします。ちょっとだけ覗いてみませんか？



どうでしたか？それが、今のその子の発達にとって、自然な心なのではないでしょうか。それを知って受け止めてあげることで、今必要な力を蓄えて、次の発達に繋がっていくのだと思います。

……でも、目には見えない心の中って、なかなかわかりにくいものですよね。そんな時に私達職員が、お家の方と一緒に覗く存在でありたいなあと思っています。

こども発達センターみなみめばえ 村松 彩奈

食育のすすめ

今年もプランターに茄子や胡瓜、プチトマトと夏野菜がたくさん採れました。畑には今、さつまいもの青々とした葉っぱが実っています。もう少し枯れてきたら収穫時期ですが、さつまいもくんは「早く掘ってよー！」と言っているようです。そのお芋で焼き芋パーティをしたり、クッキングをしてスイートポテトや芋もちに変身させたりと、お楽しみ行事が待っています。

今回、保育所保育指針が改定され、「食育は健康な生活の基本としての『食を営む力』の育成に向け、その基礎を培うことを目標とする」とされています。

子どもが生活と遊びの中で意欲をもって食に関わる体験を積み、食べることを楽しみ、食事を楽しみ合う子どもに成長していくことを期待しています。

日本は四季を通じて、旬の食べ物・行事食があります。お祭りや収穫祭、地の神様やえびす講等、地域とのつながりを大切にしています。お散歩に出かけ、柿・栗・みかんが実っている様子を見て、触れて、採って、食べることが出来るといいですね。

ちょっと近所を歩いてみてください。子ども達の笑顔に出会えることと思います。



栄養士：関 明子

◎お知らせ

- ・子ども達のバスの送迎をしていた佐藤さんが、一身上の都合で8月末に退職となりました。9月からは、平野さんが送迎を行っています。
- ・外来職員の伊藤麻緒が、一身上の都合で7月に退職となりました。
- ・調理職員の宮城優里が、一身上の都合で9月末に退職となりました。10月からは、牧野安里が調理に入ります。

◎感謝の心

赤堀様 ボランティア (保育)
 澁谷様 ボランティア (保育)
 杉浦様 ボランティア (託児・保育)
 妹尾様 ボランティア (託児)

高橋様 ボランティア (託児)
 森様 ボランティア (保育)
 山下様 ボランティア (保育)
 お仏壇のモリヤ様 お菓子、ジュース
 高校生ボランティア 11名



皆様の善意、ありがとうございました。

◀10月・11月のおもちゃ図書館▶

菊川おもちゃ図書館あそぼ
 会館場所：プラザけやき 201 会議室
 10月 休館 / 11月17日(土)
 10:00~11:30 13:30~16:00
 連絡先：0537-37-1135

掛川キューピーおもちゃ図書館
 会館場所：総合福祉センター あいりーな3階
 10月 休館 / 11月18日(日)
 10:00~15:00
 連絡先：0537-22-1309

こども発達センター みなみめばえ TEL) 0537-85-1200 FAX) 0537-85-1201
 E-MAIL) minamimebae@friend.ocn.ne.jp
 こども発達センター めばえ TEL) 0537-23-2312 FAX) 0537-23-0008
 E-MAIL) htc.kodomo40@globe.ocn.ne.jp

ホームページも御覧ください。

東遠学園 みなみめばえ 検索

		10月の予定	バス ○14:30 発
1	月	個別面談週間 新野カシ祭り (9/30)	○
2	火		○
3	水		○
4	木	保育参加日(誕生会・カシ祭り見学)	×
5	金		○
6	土		
7	日		
8	月	<体育の日>	
9	火		○
10	水		○
11	木		○13:00
12	金		○
13	土		
14	日		
15	月		○
16	火		○
17	水		○
18	木		○13:00
19	金		○
20	土		
21	日		
22	月		○
23	火		○
24	水		○
25	木	保育参加日(遠足) ※お弁当	×
26	金		○
27	土		
28	日		
29	月		○
30	火		○
31	水		○

お知らせ

☆個別面談週間

10月1日(月)～10月19日(金)の期間、個別面談を実施します。お子さんの前期の姿を振り返り、後期の目標について確認します。サポートファイル『どれみ』をお持ちください。

☆新野カシ祭りに出展します

今年も新野カシ祭りに参加します。作品の展示期間は9月30日(日)～10月12日(金)で、場所は新野公民館の辺りです。

今年度は、9月30日(日)が投票日です。9:00～15:00で投票を受け付けておりますので、御家族でぜひ足をお運びください!皆様の一票をよろしく願います。

☆遠足について 25日(木) 日本平動物園

当日はお弁当の用意をお願いします。詳細につきましては、配布された紙面を御確認ください。

実習・職場体験

- 10/ 1～10/16 常葉短大 1名
- 10/17～11/ 1 常葉短大 1名
- 10/31～11/2 岳洋中学校 3名

11月の予定

- 4(日)父親保育参加日
- 5(月)代休
- 8(木)集合写真
- 15(木)保育参加日(歯科検診)
- 22(木)小児科検診
- 25(日)東遠まつり

親子通園ぷちとまと 10月の予定

月曜グループ

10/15	サーキット
/22	園庭あそび お弁当

火曜グループ

10/9	サーキット お弁当
/16	小麦粉粘土
/23	園庭あそび

水曜グループ

10/10	サーキット
/17	小麦粉粘土 お弁当
/24	園庭あそび

金曜グループ

10/12	散歩
/19	園庭あそび
/26	風船あそび お弁当

お知らせ

○持ち物について

散歩や園庭あそびの日には、必要に応じて帽子やバギーの用意をお願いします。

○お弁当の日があります♪

普段のおやつ時間を『お弁当の時間』とし、ST（言語聴覚士）が、お子さんの食事の様子を見せていただきます。お子さんのお弁当を御持参ください。

※質問や相談などがありましたら、事前に担当にお知らせ下さい。

○お休みについて

9/25（火）～10/5（金）

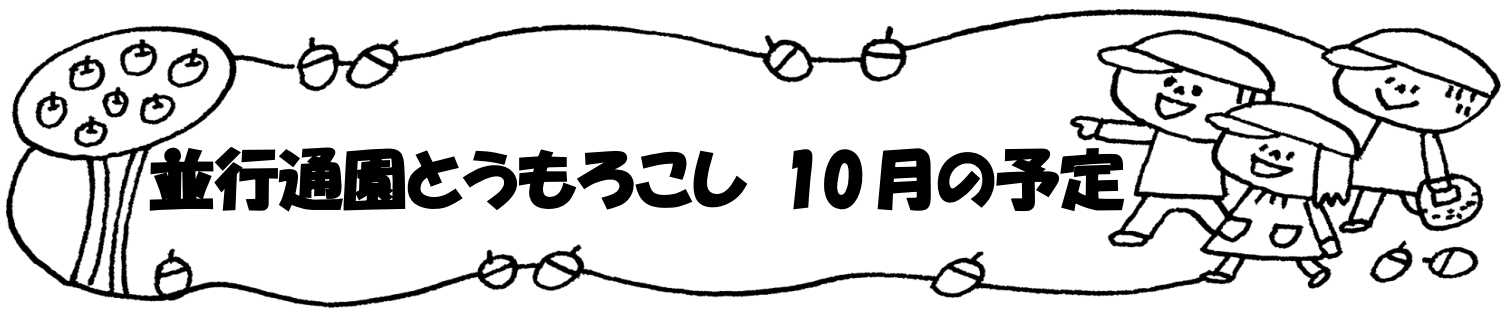
この期間は親子通園がお休みになります。よろしくをお願いします。

○面談週間

10/29（月）～11/2（金）、11/26（月）～11/30（金）

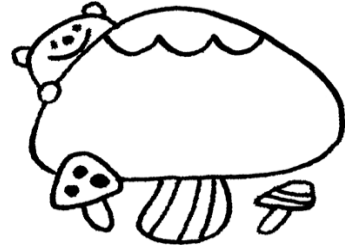
この期間で、お子さんの姿を確認するための面談を行います。詳しい日程等は、後日お知らせします。

※この期間の親子通園は、お休みになります。



並行通園とうもろこし 10月の予定

月曜うさぎグループ	
10/15	くっきんぐ (ほっとけーき)
/22	さーきっと
/29	つくってあそぼう (ろーぷうえい)



火曜うさぎグループ	
10/9	くっきんぐ (ほっとけーき)
/23	さーきっと

火曜こあらグループ	
10/16	くっきんぐ (ほっとけーき)
/30	つくってあそぼう (ろーぷうえい)

水曜うさぎグループ	
10/10	くっきんぐ (ほっとけーき)
/17	さーきっと
/24	つくってあそぼう (ろーぷうえい)
/31	こむぎこねんど

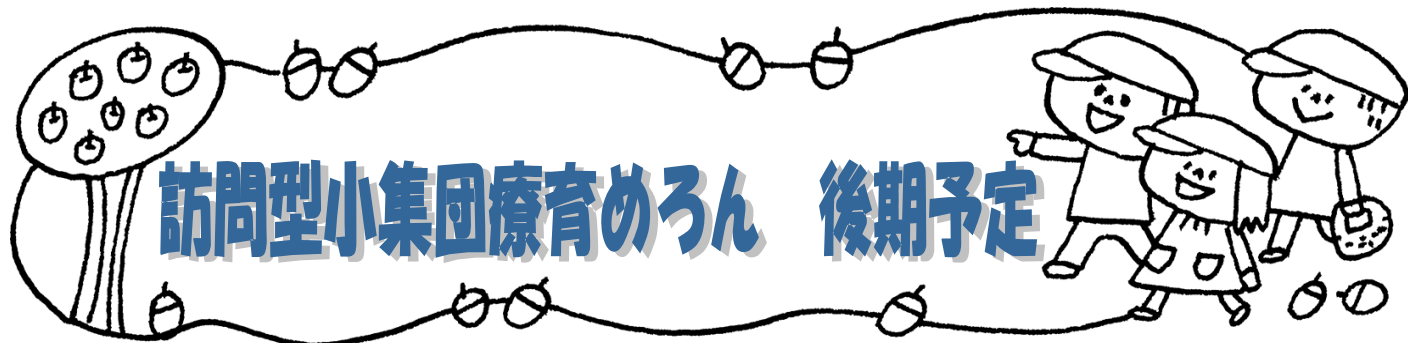
金曜うさぎグループ	
10/12	くっきんぐ (ほっとけーき)
/19	ぼーるあそび
/26	つくってあそぼう (ろーぷうえい)

おしらせ

○『個別の療育計画』立案について 9/25 (火) ~10/5 (金)

後期の『個別の療育計画』の立案期間となります。担当が個別にお話を聞かせて頂き、前期のお子さんの姿の振り返りと、後期の並行通園でのねらいを相談させていただきます。詳しい日程は後日お伝えします。よろしくお願ひします。

※この期間の並行通園は、お休みになります。



日中は残暑を残しつつも、朝夕はだいぶ過ごしやすくなってきました。少し

ずつ訪れる秋の気配を感じますね。

後期も、保護者の方の御協力をいただきながら、子ども達が楽しく「わかった!」「できた!」を感じられる活動を、行っていきたいと思えます。よろしくお願ひします。

10月	9日	制作 (やきそば)
	23日	サーキット
11月	6日	小麦粉粘土
	20日	制作 (さかな)
12月	4日	サーキット
	11日	クッキング (やきそば)
1月	8日	小麦粉粘土
	22日	小麦粉粘土
2月	5日	サーキット
	19日	制作
3月	5日	クッキング (クッキー)