

めばえ通信

通巻 330 号
令和5年3月24日
発行/こども発達センターめばえ

「個別支援計画に願いを載せて」

先日、一人の職員が電話を受けました。電話口の方は、他の市で児童発達支援を利用するお子さんのお母さんでした。その方は、お子さんの個別支援計画の中にある“未達成”の表現に対してもつらく感じ、傷つかれたということでした。深くは話されず電話は切られましたが、“未達成”といった評価について、電話を受けた職員も話を聞いた私も考えさせられました。

私達児童発達支援を行う事業所は、半年に1回程度、子ども達一人ひとりに対する個別支援計画、すなわち「子どもや保護者の方の“こうなったらいいな”“こうなってほしい”といった願いに一步步近づく目標を職員も一緒に考え、叶えるために具体的な方法を提案し実行した結果を記録するシート」を作成するよう、国から求められています。このシート(個別支援計画)に書かれた内容を、2～3月に後期のまとめとして、担当職員が保護者の方に説明させてもらい、お子さんの成長を一緒に振り返り、次の目標に繋げていく話をさせていただいています。実行した結果は、「願いの実現に向けて、支援を受けどのように取り組み、どう変化したのか?」といった話になります。願いが叶うための一步の速さや歩幅は、子ども達の個性と同じく様々で、保護者の方の中には思った方向性にはならなかったと感じられる方もいらっしゃるかもしれません。そんな時に“未達成”と書かれた支援計画を見て、やるせない気持ちになることもきっとあると思います。

ですが、個別支援計画で評価されるべきは私達です。“未達成”は、支援者が願いに近づく目標と子どものあらわれを寄せ切れていない結果、支援しきれず起こったことなのです。利用してくれている子ども達は、大多数派の中では力を発揮しにくい状態にあるだけなので、内なる部分ではそれぞれのペースで着実に成長しています。それを表現できなかったこと、保護者の方と共有できなかったことがあれば、担当職員だけでなく、クラスや事業所全体で、支援者として力が及ばなかったことを振り返り、子ども達や保護者の方から改めて学び直し、子どもの育ちを促し願いに近づける支援者であるよう、これからも粘り強く努力し続けていきたいと思っています。

おおよそ誰もが【何かができるようになる】【目標に到達する】ことで幸せを感じます。また、その前段階の【願望を抱き、なりたい憧れる人を見つけ近づこうとする】途中でも、幸せを感じます。子ども達のわくわくとした気持ちは、彼らの生活スタイルと同じく、常に今この場の過程の中から生まれます。私達は、身体を思い通りに動かすこと、食事や排泄等身辺処理動作、遊び、集団活動や友達との関わり等、子どもの成長を促す大切な事柄を、子ども達が自ら取り組みたいと思えるようになってほしいと願って取り組んできました。どんなに好きなことでも、深める過程は楽しいことばかりではありませんが、その過程を楽しみ“もっと”やってみたいと思うことは、子ども達が次のステージに向かう力となり、目標を達成するくらい重要だと私達は考えます。子ども達と過程を楽しみ合えたこと、1年間ご一緒させていただいたこと、心から感謝しています。ありがとうございました。

こども発達センターみなみめばえ 所長 鈴木紀子

『時の流れ』を感じる



令和4年度も残りわずかとなりました。長く続く新型コロナウイルスとの生活も、今年に入り少しずつ変化が見られています。この文章を書いている今、世間は野球のWBC・侍 JAPAN の話題で、連日盛り上がっています。TV の中継では、選手を応援する曲に合わせ、ドームを埋め尽くす満員の観客の声援が響きます。試合を観ながら、(あ〜何だかこの感じ、久しぶりだな) と思いました。感染症については、引き続き油断は出来ないものの、徐々にかつての日常を取り戻しつつあると、『時の流れ』を感じます。お子さんの体調管理については、日頃より御配慮を頂き、改めてありがとうございます。



『時の流れ』を感じると言えば、子ども達の姿もそうかもしれません。話は急に変わりますが、皆さんはスマホ(デジカメ)やビデオカメラで、お子さんの写真や動画を撮っていますか?特にスマホが世の中に普及し始めて、写真や動画がより身近なものになりました。何か特別な行事やイベントではなくても、さっとスマホを手持てば、子ども達の何気ない日常の姿を簡単に残す事が出来ます。一方、手軽で身近になった分、(その人の性格にもよりますが)撮ったものをじっくり見返す事も、少なくなっているように感じます。ただ、そんな時も、今のスマホやアプリは、数年前の子ども達の姿を知らせてくれる機能が付いています。使われている方は、不意にスマホが見せてくれる幼い頃のお子さんの写真に、『懐かしいな』と感じられた事があると思います。

子育てで忙しい毎日を過ごす中で、ふと昔の写真や動画を振り返ると、その時のエピソードや気持ちが蘇ります。「あの時は、〇〇が好きで楽しんでいた」、「〇〇な姿が嬉しくて可愛かったな」と微笑ましいエピソードもあれば、「あの時は、子どもの〇〇な姿に困っていた」、「まだ、〇〇が苦手だったな」と、悩んだ日々のエピソードもあるかもしれません。

目の前の今は感じにくい子ども達の成長も、振り返って長い目で見ると、違った視点で見えてきます。子ども達はこの数年の間、様々な人との出会いや経験を通して、それぞれのペースで、着実に身体も心も大きく育ってきてくれています。また、その中で保護者の方自身も、日々お子さんの子育てに向き合って来られました。子ども達と御家族の何気ない日常を切り取って来た写真や動画は、そんな『時の変化』を伝えてくれる大切な宝ものです。御家庭によっては、写真を現像し大事にアルバムにされている方もいるかもしれません。そうでなくても、時々写真のデータの整理をしながら、スマホやカメラに眠っている子ども達や御家族の姿に会いに行ってみて下さいね。



『時の流れ』の中で、目の前の今は感じにくいけれど、長い目で見ると感じられる事の一つに、子ども達の心の育ちがあります。「身体が大きくなった」「〇〇が出来るようになった」というのは、すぐに感じやすいですが、その裏にある目に見えない心の変化はすぐに感じにくいものです。しかし、赤ちゃんから大人まで、少しずつ子ども達の中に育まれていきます。

保育士としてたくさんのお子さんの保育や発達支援に関わられている岡村由紀子先生は、子ども達の大事な心の育ちとして、『基本的信頼感』、『社会的信頼感』、『自己信頼感』の3つを挙げています。

この3つの信頼感を私なりに言い換えて理解すると、3つの“〇〇って良いな”という心が、子ども達の中に育ち広がっていく事だと感じます。

まず、『基本的信頼感』です。これは“大人って良いな”という心の育ちです。子ども達は嫌な事や不安があった時、それを色々な形で大人に伝えてくれます。「ビックリしたね」「痛かったね」「嫌だね」「大丈夫だよ」…子ども達は自分の心に寄り添って貰う経験をしていく事で、大人の存在が、不安な気持ちを落ちつけてくれる、困った時には助けてもらえる安全基地になっていくそうです。子ども達にとって大人が安全基地になると、(何があっても受け止めてくれる大人がいる)という『基本的信頼感』を支えにして、自分から色々な事にチャレンジ出来ます。また、以前学校の先生が小学校にあがるまでに育ててあげたい力の一つとして、この「安全基地としての大人を見つけられる力」を挙げていました。子ども達に“大人って良いな”という心が育っていれば、生活する環境や一緒に過ごす人が変わっても、そこにいる大人に『基本的信頼感』を感じ、安心して過ごしていく事が出来ます。3つの信頼感は、この『基本的信頼感』を土台に『社会的信頼感』や『自己信頼感』が育っていきます。

次に、『社会的信頼感』です。これは“先生・友達・みんなって良いな”という心の育ちです。人との関わり方のペースはその子によって違います。しかし、保護者の方や先生との『基本的信頼感』を土台にして、その子のペースで少しずつ、周りに目を向けていきます。そして、好きな遊びや活動を通し、(先生やお友達と一緒に楽しい)という共感の気持ちや、(自分もあんなふうにしてみたい)という憧れの気持ちを育てていきます。また、時には集団行動や友達との関わりで我慢をしたり自分の気持ちに折り合いをつけたりする事も経験するかもしれません。こうした気持ちは家庭とは違う、先生・クラスのみんななどいるからこそ生まれるものです。“先生・友達・みんなって良いな”という心が育つと、生活の楽しみが広がったり、自分を支えてくれる人間関係を豊かに広げたりする事に繋がります。

最後に、『自己信頼感』です。これは“自分って良いな”という心の育ちです。自分を信頼出来るというのは、大人でも大変な事です。他者と比べて自信が持てなかったり、上手くいかない自分にモヤモヤしたり…「今の自分でOK」と言ってあげられたら良いのですが、それはなかなか難しい事かもしれません。しかし、小さな子ども達でも、安心できる大人や友達との関係の中で、色々な事に取り組み、今の自分が認められ自信をつけていく事で、その“自分って良いな”という心は少しずつ育っていくのだと思います。そして、“自分って良いな”という気持ちをエネルギーにしてまた成長していきます。



最後になりますが、3月は新たな場へ旅立ちの時期です。新しいクラスや小学校等、生活の環境が変わり、学ぶ事や経験する事が変わったとしても、そこで変わらず大切にしたいのは、目には見えない心の育ちのように思います。保護者の方や先生達と育んできた“大人って良いな”の気持ち、クラスの生活で育んだ“先生・友達・みんなって良いな”という心の育ちは、きっとこの先も“自分って良いな”を感じる心を育て、子ども達を支えてくれると思います。今年も1年間どうもありがとうございました。

参考文献：上野永子・岡村由紀子・松浦崇「保育とアタッチメント」ひとなる書房





食育ワード

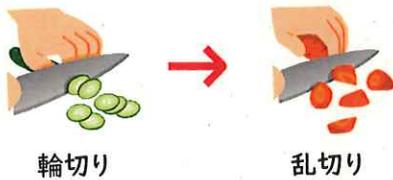
『ひみこのはがいで』

『ひみこのはがいで』とはよく噛む事により良い効果がたくさんありますよという食育ワードです。弥生時代の卑弥呼の食事回数が現代の6倍だったそうです。おそらく卑弥呼は良い歯と歯茎をしていたという想定から、このようなキャッチフレーズが生まれました。

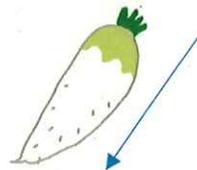
- ひ・・・肥満予防【よく噛んで食べると脳の満腹中枢が働き、食べ過ぎを防げます】
- み・・・味覚の発達【よく噛むと食べ物の味がよくわかります。また、味がよくわかると減塩にも繋がります】
- こ・・・言葉の発音がハッキリ【口のまわりの筋肉が発達し、綺麗な発音になったり表情が豊かになります】
- の・・・脳の発達【よく噛むと脳の細胞が刺激され活発になります。また、認知症の予防にもなります】
- は・・・歯の病気を防ぐ【唾液がたくさん出て虫歯や歯周病を予防できます】
- が・・・がんの予防【唾液の酵素が発がん性物質の発がん作用を防ぐ働きをしてくれます】
- い・・・胃腸の働きを促進【よく噛むことで消化酵素がたくさんでて消化を助けます】
- ぜ・・・全身の体力向上と全力投球【心身が健康になり元気に遊ぶことができます】

★調理法を工夫するだけで噛む回数を増やす事が出来ます。是非、ご家庭でも試してみてください！

※食材を大きめに切る



※繊維の方向に切る



繊維の方向に切ると噛み応えが増します。

※噛み応えのある食材を使用する



肉じゃがを根菜類の入った筑前煮にすると噛む回数が増えます。

栄養士 戸塚 知里

【感謝の心】

合同会社ミライズ 様

装飾用フラワーペーパー（お花）多数

皆様の善意、ありがとうございました。

《 4・5月のおもちゃ図書館 》

※新型コロナウイルスの関係で、会場によって日程変更や人数制限がある場合もあります。詳しくは下記連絡先に御確認下さい。

菊川おもちゃ図書館あそぼ
 会館場所：プラザけやき
 検診ホール 児童館あそぼの部屋
 4月8日（土） / 5月13日（土）
 10：00～11：30 13：30～15：00
 連絡先：0537-37-1135

掛川キューピーおもちゃ図書館
 会館場所：総合福祉センター
 1階 ボランティアセンター
 4月16日（日） / 5月21日（日）
 10：00～12：00 13：00～15：00
 連絡先：0537-22-1309

発行者・編集 / こども発達センター めばえ

TEL) 0537-23-2312 FAX) 0537-23-0008

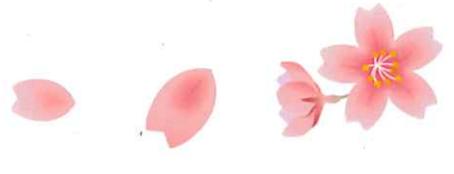
E-MAIL) htc.kodomo40@globe.ocn.ne.jp

ホームページもご覧ください。

東遠学園 めばえ  検索



4月の予定



4月		心理 OT	バス ○14:30 発 △13:00 発
1	土	春休み（～5日まで）	
2	日	園庭開放（9:00～15:00） 3/28日、29日、30日、31日、4/4日 ※ご利用の方は来園前に御一報下さい。園庭で 使用した玩具は片づけをお願いします。	
3	月		
4	火		
5	水		
6	木		
7	金	継続児：通常療育開始	○
		新入園児：慣らし保育～13日まで	×
8	土		
9	日		
10	月		○
11	火		○
12	水		○
13	木		△13:00
14	金		○
15	土		
16	日		
17	月		○
18	火		○
19	水		○
20	木	保育参加日 ぴい・たま	×
		通常日課 にん・じゃ	△13:00
21	金	継続児面談週間（年長）～28日まで	○
22	土		
23	日		
24	月		○
25	火		○
26	水		○
27	木	保育参加日 にん・じゃ	×
		通常日課 ぴい・たま	△13:00
28	金		○
29	土	昭和の日	
30	日	クリーン活動（8:00～10:00）	

お知らせ

○3/26（土）～4/6（水）春休み
 健康・安全には十分気を付けて、お休みをお過ごしください。
 ※緊急時はめばえに御連絡下さい。
 0537-23-2312
 閉園時は携帯電話へ転送されます。

○7日（木）入園式・始業式
 午前：入園式…新入園児と保護者
 午後：始業式…継続児と保護者
 詳細は、お渡ししているお便りをご確認下さい。

○クリーン活動について
 クリーン活動は4/30（日）・9/30（土）に実施しますので、どちらか一方でのご協力をお願いします。ご希望は4月に確認をさせていただきます。

5月の予定

8日（月）新入園児バス開始
 11日（木）保育参加日（全クラス）
 22日（月）～26（金）継続児面談週間（年中）
 25日（木）保護者参加日
 （保護者総会・クラス懇談）
 26日（金）尿検査1次

