令和３年度　こども発達センターきためばえ　自己評価表（公表）

公表：令和４年３月 22 日

国から示された「児童発達支援ガイドライン」に基づき、職員の自己評価を実施しました。事業所における課題点及び改善すべき点を再度確認し、今後の事業所の運営に活かしていきます。

対象職員数　８人　：回収数　８　：回答率　100％

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか　※国基準：1人 1.65 ㎡	6			2	配置基準は満たしています。
	②	職員の配置数は適切であるか　※国基準:園児８人：職員２人	7			1	国の基準が８：２のところ、子ども８人に対して３人の職員配置をしています。
	③	事業所の設備等について、利用児にあった配慮が適切になされているか	5	2	1		トイレが遠く自立に向けた支援に多少難がありますが、職員の動きでカバーしています。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	7			1	常に PDCA サイクルを意識するよう会議等で伝えています。必要に応じて研修する時間を設けていきます。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか　※現状は年２回(施設運営懇談会・保護者ｱﾝｹｰﾄ)	6			2	毎年、施設運営懇談会で保護者会からご意見を頂き改善を図っています。ニーズに沿った保護者の施設評価もアンケートを集約し、ご意見を受け改善等の検討をしております。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6			2	公開しています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか（第三者評価は未実施）	4		1	3	第３者評価は権利擁護のみ行っています。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8				指定研修や組合内の研修に参加しています。今年もコロナ禍で中止になる等、例年に比べ機会が減っています。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	8				面談を半年ごとに行い、個々の成長や課題について保護者と話し合っています。計画立案の時は、職員間で様々な視点から意見を出し合い、それを基に立案しています。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8				アセスメントシートを作成し、年に３回見直しています。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7			1	年間計画を踏まえ、クラス職員で各月の療育計画を立てています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8				季節の行事を取り入れながら、子どもが興味を示しているものを活動に加え、興味関心を高めています。
	⑬	個別支計画に沿った支援が行われているか	8				日々子どものあらわれを職員間で確認し、目標が達成できるよう療育を行い、家庭との連携を図っています。

	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて個別支援計画を作成しているか	8				利用児のあらわれに合わせて、個別活動・集団活動を組み合わせています。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか					事前に活動に必要なものを準備し、クラス職員で役割分担だけでなく、活動の目的や子どもの予測される行動と支援方法について確認し合っています。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い､気付いた点等を共有しているか	7			1	毎日カンファレンスを行い、活動の流れや職員の動き等を振り返り、改善点等を記録に残し全職員での共有を図っています。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8				毎日記録をとり、子どものあらわれの把握・共有、支援内容の確認・今後の対応等に繋げています。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	8				日々の様子を確認し、半年に１回（必要に応じてそれ以上）見直しています。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	7		1		児童発達支援管理責任者が意識しながら現場職員に下ろす形で毎日の療育に反映しています。
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8				児童発達支援管理責任者と必要に応じて担当職員が会議に参加しています。
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	8				必用に応じて関係機関と情報交換し、関係者で連携・協力し合いながら保護者支援も行っています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	—				—
	㉓	保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で移行に向けた支援内容の情報共有と相互理解に努めているか	8				保護者の希望を基に交流保育や移行支援を行い、園との繋がりを大切にしています。
	㉔	小学校や特別支援学校（小学部）との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7			1	支援学校や支援学級見学を市教委と連携して行い、就学先の確認を行います。移行支援会議や申し送りの会等に参加しています。
	㉕	他の児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7			1	地域の関係機関と連携しています。
	㉖	保育所や認定こども園、幼稚園等の交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	1	2	2	園としてはありおませんが、交流保育を８家庭が希望されました。コロナの関係で２家庭が次年度に持ち越しになりました。
	㉗	（自立支援）協議会の乳幼児部会等へ積極的に参加しているか	5			3	コロナ禍で今年度は開催していませんが、その他の協議会の部会等へも適宜参加しています。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8				例年に比べ、保育参加日の減少で十分に伝えられていないとは思いますが、クラスだよりに写真を多く掲載する、個別面談を増やす、連絡ノートを活用する等して伝えていきます。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント･トレーニング等の支援を行っているか	5		1	2	保護者参加日で先輩保護者の話を聞く機会はありましたが、発達の啓発活動はコロナ禍で開催できませんでした。

保護者への説明責任等	㉚	運営規程・支援の内容･利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	1		1	入園前に見学会や説明会でも触れていますが、利用契約の際に細かく行っています。外国籍の方へのわかりやすい対応にも勧めます。
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	1			保護者からの相談に対して助言したり具体的な対策等を伝えたりしています。保護者との繋がりを深める事が大切だと感じています。
	㉜	保護者会活動を支援したり、保護者参加日を開催等する事により、保護者同士の連携を支援しているか	7	1			コロナ禍、保護者会との合同行事（納涼祭や東遠まつり）は行えません。保護者参加の行事の中止が多く、あまり支援できていません。保育参加日や保護者参加日等で、連携を図っていただいています。
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8				保護者からのご意見を職員間で周知し、対応を図り再発防止に努めています。苦情解決委員会に報告しています。
	㉞	定期的に園便りやクラス便り等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8				毎月「めばえ通信・クラスだより」や活動・行事予定等の便りを発行しています。
	㉟	個人情報に十分注意しているか	7			1	注意しています。
	㊱	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8				保育参加日やお母さん先生等で日常の職員のやりとりをみていただき、発達や特性に合った配慮をしているか確認してもらっています。
	㊲	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6			2	行事への招待はできていないが、療育補助のボランティアの受け入れを行い散歩で地域の方との交流ができた。
非常時等の対応	㊳	防災マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7	1			マニュアルは作成してあり、入園時に保護者に大まかに伝えてはいますが、毎年行っていないため、毎年周知するよう改善します。
	㊴	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8				毎月避難訓練を行っています。
	㊵	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	1			学園の権利擁護委員会に所長が参加し、事業所の現状を伝えています。年２回権利擁護アンケートを行い、現状の振り返りを行っています。
	㊶	事前に、予防接種やてんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	8				入園時に健康管理上の留意点等を保護者に確認しています。
	㊷	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8				管理栄養士が医師の指示書に従い、除去や代替えの対応をしています。
	㊸	ヒヤリハットを毎月確認して、事業所内で共有しているか	7			1	毎月確認し、職員会議で再発防止の検討を行っています。
	㊹	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか	7			1	緊急時の対応（食事場面等）でやむなくの行う場合は、支援計画に内容を記載します。