

令和7年度 こども発達センターめばえ・みなみめばえ・きためばえ

保育所等訪問支援 個別 職員評価表

公表：令和8年 3月31日

国から示された「児童発達支援ガイドライン」に基づき、職員の自己評価を実施しました。事業所における課題点及び改善すべき点を再度確認し、今後の事業所の運営に活かしていきます。
 保育所等訪問支援 個別 対象職員数 8人：回収数 8人：回答率 100%

	チェック項目	はい	どちらか	いいえ	わからない	改善目標、工夫していること
①	必要な場合、訪問支援に使用する教具教材は適切であるか	8	0	0	0	・教材の提供が必ずあるわけではありませんが、園の環境設定等に合わせて一緒に考えています。
②	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	8	0	0	0	・目標設定とその振り返りは大切であり、それは担当職員のみで検討するのでは十分でないこともあるため、児童発達管理責任者や発達相談員、他の職員とも相談し実施しています。
③	保護者向け評価表等を活用し、アンケート調査を実施して、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか ※令和6年度より本評価表実施	7	0	0	1	・本評価を昨年度から実施し、業務改善につなげております。
④	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページで公開しているか （R6年度よりホームページで毎日通園以外の事業も公開している）	8	0	0	0	・昨年度からホームページで公開をしています。
⑤	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか ※第三者評価は未実施	2	0	0	6	・権利擁護の観点のみ第三者評価を行っています。
⑥	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8	0	0	0	・職員研修を月1度実施したり、外部開催の指定研修に職員が参加し、研鑽を重ねています。
⑦	アセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	8	0	0	0	
⑧	個別支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者や連携し、訪問先施設の意向を尊重しているか	8	0	0	0	・個別支援計画作成に当たっては、できるだけ訪問先施設である園の職員と保護者と3者との面談をもとに行っています。その際に、園の意向をうかがい、それをふまえた計画作成に努めています。
⑨	こどもの適応行動の状況を図るために、標準化された	5	0	1	2	・当施設で用いているアセスメントツールは標準化されたものではないため、振り返りをしながら検討も

	アセスメントツールを使用しているか					今後していきます。発達検査においては標準化されているものを用いています。
⑩	個別支援計画に沿った支援が行われているか	8	0	0	0	
⑪	支援開始前には訪問先で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	1	0	0	・支援の入り方を毎回事前に確認しながら実施できる場合もありますが、園によっては事前共有が難しい場合があります。その場合は、活動中に確認をさせていただきました。
⑫	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	8	0	0	0	・支援終了後は、園職員と振り返りをさせていただきました。また、職員どうしで疑問点を確認しあうことも大切にしてきました。
⑬	毎回の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8	0	0	0	・毎回記録を取り、1回1回の変化を客観的に見つけ、支援の検証に努めています。
⑭	訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援方法を尊重しているか	8	0	0	0	
⑮	訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容の共有を行っているか	8	0	0	0	・訪問支援後には、家族への報告を実施しています。必要に応じて、園、保護者、当施設の3者で報告の場を設け、3者の共有につなげています。
⑯	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7	0	0	1	・最低限年に2回のモニタリングと、個別支援計画の見直しを行っています。また、こどもの変化によって随時計画を作成し直しています。
⑰	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に、そのこどもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2	1	1	4	・地域によってはセルフプランが多い場合もあり、サービス担当者会議が行われていないことも、現状は多くあります。相談支援事業所とつながっている場合は、相談事業所と随時連絡をとり、連携できるようにしております。
⑱	母子保健やこども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	8	0	0	0	・必要に応じて、担当行政課と連絡・連携をとっています。
⑲	小学校や特別支援学校（小学部）との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	1	0	1	・こどもの在籍園が中心となり就学支援、移行支援を行っていますが、保護者、園と連携をとりながらサポートをしています。必要に応じて移行支援会議に参加したり、書面での情報共有を行っています。
⑳	他の児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	2	2	1	・他の児童発達支援センターが参加する研修や、発達障害者支援センター開催の研修に職員が参加しています。しかし、職員全員が参加していないため、その研修内容を日々の支援に具体的に活かすことは十分ではない部分もあります。より実際に活かすためにどうすればよいかを考えていきます。

⑳	(自立支援)協議会の乳幼児部会等へ積極的に参加しているか(課長・所長参加)	8	0	0	0	・乳幼児部会に課長、他それぞれに開催されている専門部会には、所長が参加しています。
㉑	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	0	0	0	
㉒	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して学習会やペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6	0	2	0	・就学についての学習会の開催はさせていただきました。
㉓	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8	0	0	0	・利用契約時に行っています。
㉔	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	0	0	0	・訪問支援であるため、直接保護者との面談がすぐ出来るばかりではありませんでしたが、必要に応じて電話等も使って、子育ての悩みに対応するようにしてきました。
㉕	こどもや保護者からの苦情に対して、対応する体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	1	0	0	・苦情を承ることはありませんでした。もし、苦情やご意見をいただくことがあった場合、その対応については利用契約時に保護者にお伝えしています。
㉖	保護者に対して、定期的に通信等情報を発信しているか	7	1	0	0	・ホームページで発信をしています。
㉗	個人情報に十分注意しているか	8	0	0	0	
㉘	障がいのあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	1	0	0	・こどもに伝わる方法、関わり方を見つけ、こどもの思いを言葉やそれ以外のことからでもキャッチすることを大切にしています。
㉙	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか	8	0	0	0	・訪問先施設からの相談があった際は、それに対して応じ、考えられる解決策を共に考えさせていただいております。
㉚	訪問支援の実施後に、訪問施設とのカンファレンスを行っているか	8	0	0	0	・訪問支援後は、訪問先施設の職員と振り返りのカンファレンスを実施し、その後の園生活に活かせるポイントを整理しています。
㉛	訪問先の防災マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等の非常時の対応について、情報を共有しているか	3	1	4	0	・訪問先の各マニュアルの共有は大切ですが、今年度は全てに訪問先においては十分に行きませんでした。訪問の開始時に共有することを心がけていきます。
㉜	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	0	0	0	・虐待防止のための研修を全職員で受け、権利擁護委員会で、虐待や人権侵害にならないためのチェックやその対策を協議し実施しています。

③④	事前に、アレルギーやてんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	8	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・利用開始前にアレルギーやこどもの状況を教えていただき、必要な対応を確認しています。
③⑤	ヒヤリハットを毎月確認して、事業所内で共有しているか	8	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・ヒヤリハットが起きた時は、早急にその原因と再発防止を検討し、対応や改善策を事業所内で共有しています。
③⑥	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか	4	1	3	0	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度は、それにあたる対象児がいませんでした。今後、行う必要がある場合においては、組織的に決定することや保護者に事前に説明を得るなど、体制は整っています。